

## Анализ выполнения региональной комплексной контрольной работы

### обучающихся 4 класса «МБОУ Шишинская СОШ»

2022 – 2023 учебный год

Учитель: Сковпень С.А.

**Цель проведения** региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий», а также для оценки готовности обучающихся к обучению в основной школе на основе определения уровня сформированности метапредметных результатов.

РККР включает один текст и 25 заданий на межпредметной основе. Выполнение заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня. Комплексная работа выполнялась два дня -14 и 15 марта 2023 года. В классе 21 человек. Работу выполнял 21 ученик.

Рассмотренные в ходе анализа РККР данные позволяют получить представление об уровне овладения обучающимися 4 классов метапредметными способами действий, необходимыми для продолжения обучения. Результаты мониторинга могут использоваться для организации дальнейшей индивидуальной работы с учащимися, а также позволят определить направления совершенствования учебного процесса в образовательных организациях.

**Таблица 1. Индивидуальные результаты выполнения РККР в 4 классе**

Ф.и.учащихся	Часть 1	Кол- во баллов	Часть 2	Кол- во баллов	Общий балл	% выполнения	Отметка за 3чт.			Успешность (уровень)
							Р	М	ОМ	
Агафонов А.	1	13	2	12	25	67,57	4	4	4	достаточный
Бобров Н.	1	4	2	2	6	16,22	2	2	2	недостаточный
Воробьёв К.	1	10	2	15	25	67,57	3	4	4	достаточный
Воробьёв К.	1	12	2	16	28	75,68	4	4	4	достаточный
Головин Ю.	1	0	2	4	4	10,81	2	2	2	недостаточный
Гриб И.	1	10	2	10	20	54,05	3	3	3	достаточный
Дерябина У.	1	10	2	14	24	64,86	3	3	3	достаточный
Кизяков Ю.	1	14	2	19	33	89,19	5	5	5	достаточный
Кириенко Т.	1	9	2	13	22	59,46	3	3	3	достаточный
Кравцова А.	1	10	2	17	27	72,97	4	4	5	достаточный
Маримон Д.	1	12	2	15	27	72,97	4	4	5	достаточный
Мартышенко	1	9	2	12	21	56,76	3	3	3	достаточный

И.										
Мурасов Н.	1	12	2	16	28	75,68	4	4	4	достаточный
Сержанова Е.	1	1	2	5	6	16,22	2	2	2	недостаточный
Симонян Д.	1	12	2	12	24	64,86	3	3	4	достаточный
Скворцов Е.	1	12	2	13	25	67,57	3	4	3	достаточный
Смирнова Е.	1	10	2	13	23	62,16	3	3	3	достаточный
Сноп Н.	1	7	2	13	20	54,05	3	3	3	достаточный
Соколова В.	1	10	2	9	19	51,35	3	3	3	достаточный
Феданина Д.	1	14	2	18	32	86,49	4	4	5	достаточный
Федоренко З.	1	10	2	12	22	59,46	3	3	4	достаточный

Процент выполнения учащимися 4 класса заданий РККР составляет 64,12% .

**Таблица 2. Общие результаты выполнения комплексной работы (по школе)  
Максимальный балл – 37 баллов**

Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
0-49%	50-69%	70-89%	90-100%
(0-18 баллов)	(19-25 баллов)	(26-33 балла)	(34-37 баллов)
3 ученика (15%)	12 учеников (57%)	6 учеников (28%)	0 учеников (0%)
Бобров Н.	Агафонов А.	Воробьев К.	
Головин Ю.	Воробьев К.	Кизяков Ю.	
Сержанова Е.	Гриб И.	Кравцова А.	
	Дерябина У.	Маримон Д.	
	Кириенко Т.	Мурасов Н.	
	Мартышенко И.	Феданина Д.	
	Симонян М.		
	Скворцов Е.		
	Смирнова К.		
	Сноп Н.		
	Соколова В.		
	Федоренко З.		

Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что ученик имеет недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе. Если

ученик набрал число баллов, превышающее заданный минимальный критерий (более 50%) освоения учебного материала, то можно сделать вывод, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения.

- 3 ученика (15%), показавшие низкий уровень успешности, имеют недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у этих детей трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе.
- 12 учеников (57%), набравшие число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала и 6 учеников (28%), показавший повышенный уровень успешности, демонстрируют овладение основными учебными действиями и достаточный уровень готовности к обучению в основной школе.

**Таблица 3. Выполнение заданий РККР, проверяющих уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 4 класса**

Метапредметные результаты	Задания, проверяющие сформированность метапредметных результатов	% выполнения заданий участниками РККР (по школе)
Читательская грамотность	часть I - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; часть II - 11, 12, 13, 14	61,34%
Познавательные УУД	часть I - 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10; часть II - 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	60,92%
Коммуникативные УУД	часть I - 1, 6, 8; часть II - 7	53,97%
Регулятивные УУД	часть I - 7; часть II - 5, 7, 9	51,19%

Как видно по представленным данным, наибольшие затруднения у участников региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» вызывают задания, проверяющие сформированность регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

**Таблица 4. Сформированность метапредметных результатов по итогам РККР-2023 г (выборка)**

	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
Кузбасс	69,17	67,43	54,86	48,92
Топкинский МО	66,30	65,13	49,75	46,01
МБОУ Шишинская СОШ	61,34	60,92	53,97	51,19

**Таблица 5. Выполнение заданий РККР, основанных на предметном содержании, обучающимися 4 класса**

Учебный предмет	№№ заданий, проверяющих сформированность предметных результатов	% выполнения заданий участниками РККР в школе ( по школе)
Литературное чтение	часть I - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	60,95%
Русский язык	часть I - 7, 8, 10; часть II - 1, 2, 3, 15	61,47%
Математика	часть II - 4, 5, 6, 7, 8, 9	57,14%
Окружающий мир	часть II - 10, 11, 12, 13, 14	56,19%

При анализе итогов региональной комплексной работы рассмотрена успешность выполнения каждого отдельного задания с целью выявления «западающих» конкретизированных умений.

**Таблица 6. Предметные результаты по итогам РККР-2023 г (выборка)**

	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кузбасс	73,40	59,05	61,24	68,89
Топкинский МО	70,41	56,49	58,49	66,08
МБОУ Шишинская СОШ	60,95	61,47	57,14	56,19

**Таблица 7. Статистика выполнения заданий учащимися 4 класса**

Часть	Номер задания	Выполнили задание, чел.	Не выполнили	Не приступили к	Решаемость задания, %
-------	---------------	-------------------------	--------------	-----------------	-----------------------

			задание, чел.	выполнению задания, чел.	
1 часть	1	19	2	-	91
	2	18	3	-	86
	3	7	14	-	33
	4	20	1	-	95
	5	18	3	-	86
	6	13	8	-	62
	7	19	2	-	91
	8	18	3	-	86
	9	17	4	-	81
	10	17	4	-	81
2 часть	1	12	9	-	57
	2	16	5	-	76
	3	13	7	1	62
	4	12	9	-	57
	5	13	8	-	62
	6	17	4	-	81
	7	11	8	2	53
	8	19	2	-	91
	9	17	3	1	81
	10	13	8	-	62
	11	8	13	-	38
	12	10	11	-	47
	13	13	8	-	62
	14	15	6	-	72
	15	18	3	-	86

Из представленных данных видно, что высокий процент решаемости (более 80%) имеют задания 1,2,4,5,7,8,9,10 части I и задания 6,8,9,15 части II. В целом можно сказать, что учащиеся хорошо умеют работать с текстом: озаглавливать текст, делить его на смысловые части, понимать информацию, представленную в явном виде, анализировать информацию, использовать информацию, представленную в тексте в явном виде, для решения учебной задачи.

Наибольшие затруднения при решении части I вызывают у обучающихся 4 класса задания 3, 6 они направлены на проверку умений формулировать и записывать главную мысль текста, искать информацию, необходимую для решения учебной задачи, контролировать и корректировать собственную учебную деятельность, объяснять лексическое значение слов, используя контекстную информацию.

При решении части II «западающими» являются задания 1,7, 10,11 части II, эти задания оценивают умение анализировать объекты с выделением существенных признаков, проводить деятельность по плану, формулировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи, планировать учебно- практическую деятельность.

**Рекомендации по работе с результатами выполнения  
региональной комплексной контрольной работы в 4 классе**

1. Выявление среди участников РККР4-2023 обучающихся, находящихся в «зоне риска», используя расширенный интервал низких баллов. То есть в «зону риска» будут входить обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее, чем на 50%, а также школьники, едва преодолевшие минимальный порог в 50%.
2. Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.
3. Разработка рекомендаций для учителей начальных классов для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД.
4. Ознакомление учителей русского языка, математики и учителей устных предметов, которые планируют обучать участников РККР4-2023 в 5-х классах в 2023-2024 учебном году.
5. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по результатам РККР4-2023.